**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**"Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)**

**ФОТО**

**ПОРТФОЛИО АСПИРАНТА**

Ф.И.О. Савченко Артем Алексеевич

Кафедра фармакологии

направление Фундаментальная медицина

специальность 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

Форма обучения: очно

|  |  |
| --- | --- |
| Год поступления | 2020 |
| Год окончания | 2023 |
| Контактный телефон | 89062482503 |
| E-mail | artjom1996@yandex.ru |

**Персональные данные (автобиография, достижения в общественной деятельности)**

Я, Савченко Артем Алексеевич, родился 22 декабря 1996 года в г. Ейске Краснодарского края.

С 2003 года обучался в средней общеобразовательной школе №12 станицы Ленинградской Краснодарского края. За время учебы неоднократно участвовал в олимпиаде школьников по биологии (победитель муниципального и регионального этапов, участник заключительного этапа). В 2014 году закончил обучение с отличием и поступил в ПСПбГМУ им.акад. И.П. Павлова на лечебный факультет. В 2020 году получил диплом по специальности «лечебное дело».

С 4 курса (2017 год) - участник СНО кафедры фармакологии. За время работы в СНО неоднократно выступал на всероссийских и меджународных конференциях с докладами о результатах выполненных экспериментов с публикацией тезисов. В 2018 году принял участие (доклад) в международном семинаре Европейской коллегии нейропсихофармакологии (ECNP) в Санкт-Петербурге.

В 2020 году поступил в аспирантуру ПСПбГМУ им.акад. И.П. Павлова по специальности «Фармакология, клиническая фармакология».

С августа 2019 года работаю лаборантом (с сентября 2020, по совместительству, старшим лаборантом) лаборатории Фармакологии поведения отдела Психофармакологии института фармакологии им. А.В. Вальдмана.

Не женат, детей нет.

**Раздел 1. Уровень профессиональных знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в профессиональных конференциях, семинарах, симпозиумах** | | | | |
| № | Название конференций (семинаров и т.д.) | Уровень (образовательной организации, региональный,  всероссийский, международный) | Форма участия | Дата и место проведения |
| 1. | ECNP Seminar in Neuropsychopharmacology | международный | докладчик | 16.10.2018  Санкт-Петербург |
| 2. | 26th Multidisciplinary International Neuroscience and Biological Psychiatry Conference “Stress and behavior” | международный | докладчик | 16.05.2019-19.05.2019  Санкт-Петербург |
| 3. | 8й Международный молодежный медицинский Конгресс "Санкт-Петербургские научные чтения-2019" | международный | докладчик | 04.12.2019-06.12.2019  ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова |
| 4. | 27th Multidisciplinary International Neuroscience and Biological Psychiatry Conference “Stress and behavior” | международный | докладчик | 16.09.2020-19.09.2020  Санкт-Петербург |
| 5. | XXV Ежегодная научная сессия института фармакологии им. А.В. Вальдмана | образовательной организации | докладчик | 21.01.2021  ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Научно-исследовательская деятельность** | | | |
| **Тема диссертации «Фармакологическая коррекция поведенческих проявлений нарушений моноаминергической нейропередачи у генетически модифицированных животных» специальность 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология. научный руководитель Звартау Эдвин Эдуардович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фармакологии** | | | |
| *1.* | ***Публикации по теме диссертации****:*  *1)Линии животных со сниженной экспрессией дофаминового транспортера: перспективы и ограничения использования в экспериментальной нейропсихофармакологии*  *2)* *Крысы, нокаутные по гену дофаминового транспортёра,*  *как новая доклиническая модель гипер-*  *и гипо-дофаминергических состояний* | [*ссылка*](https://1drv.ms/u/s!AuLybh5HQdlPiWz1Da8Q6zfvWYOd?e=vV51O1) |  |
| 2 | Доклады, сообщения по результатам научных исследований:   1. Savchenko A. Neurochemical changes induced by schedule-induced polydipsia in rats // ECNP Seminar in Neuropsychopharmacology in St. Petersburg. — 2018. 2. Savchenko A., Arefeva A., Sukhanov I. The role of adjunctive behavior in the operant schedule of reinforcement “Fixed interval” // 26th Multidisciplinary International Neuroscience and Biological Psychiatry Conference “Stress and behavior”. — 2019. Санкт-Петербург 3. Савченко А.А., Доротенко А.Р. Стимулирующее действие ингибиторов фосфодиэстеразы 10А на двигательную активность в моделях гиподофаминергии у крыс // VIII Международный Молодежный Медицинский конгресс “Санкт-Петербургские научные чтения - 2019”. ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова 4. A.A. Savchenko, R.R. Gainetdinov, I.M. Sukhanov. Reverse behavioral pattern of DAT-KO rats under progressive ratio schedule of reinforcement// 27th Multidisciplinary International Conference on Neuroscience and Biological Psychiatry “Stress and Behavior”. — 2020. Санкт-Петербург | [*ссылка*](https://1drv.ms/u/s!AuLybh5HQdlPiWz1Da8Q6zfvWYOd?e=vV51O1) |  |
| 3. | другие достижения ( заявки на изо, патенты, гранты (заявки, данные о получении), конкурсы и т.п |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическая практика** | | | |
| 1. | Материалы |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самообразование** | | | |
| № | Название индивидуальной программы самообразования (курсы, посещение профессиональных выставок, форумов, чтение профессиональной литературы и т.д.) | Дата | Результат |
| 1 | Чтение публикаций по теме диссертационной работы | октябрь 2020 – январь 2020 | прочитано около 150 журнальных статей |
| 2 |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительное образование** | | |
| 1. | Название образовательной программы |  |
|  | Вид обучения (второе высшее, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, тренинг, семинар и т.д.) |  |
|  | Место и сроки обучения (если не закончено, то дата начала) |  |
|  | Подтверждающий документ (диплом, свидетельство, удостоверение, сертификат), его номер и дата выдачи |  |
| 2. | Владение персональным компьютером | □ Не владею **□ Уверенный пользователь**  □ Начальные навыки **□** Продвинутый пользователь |
|  | Компьютерные программы, с которыми Вы умеете работать | Microsoft Office, Sigma Plot, SPSS |
| 3. | Иностранный язык | **□ Английский**  □ Немецкий  □ Французский  □ другой |
|  | Уровень владения | □ Не владею  □ Начальный уровень □ Разговорный  **□ Со словарем** □ Свободное общение |

***Примечание. Отражается уровень профессиональных знаний ординатора, реализуемый в различных направлениях деятельности, таких как участие в научных конференциях, ведение научно-исследовательской работы, участие в работе кружков, самообразование, дополнительное образование.***

***Фиксируются материалы, отражающие деятельность по обобщению и распространению профессиональных знаний, в виде участия в научных конференциях и создания публикаций, творческих отчетов, рефератов, докладов и т.д.***

***При наличии публикаций фиксируется название публикации и прилагаются: титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, текст публикации, интернет-адрес, диплом/сертификат.***

**Раздел 2. Уровень профессиональных умений и владений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в олимпиадах/профессиональных конкурсах** | | | | | |
| № | Название | Дисциплина / профессиональный модуль | Дата | Форма участия | Результат |
|  |  |  |  |  |  |

***Примечание. Фиксируются материалы, отражающие деятельность ординатора, в виде участия в олимпиадах/профессиональных конкурсах.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название практики | База практики | Сроки прохождения | Результат |
| 1 |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |

***Примечание. Фиксируются показатели реализации профессиональных умений и владений в процессе прохождения учебной и производственной практик (прикладываются листы учета практических умений и владений).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Опыт работы** | | | | |
| № | В качестве кого работал | Место работы | Период работы | Подтверждающий документ |
| 1 | Лаборант | лаборатория Фармакологии поведения отдела Психофармакологии института фармакологии им. А.В. Вальдмана | С 07.2019 по настоящее время | Трудовая книжка |
| 2 | Старший лаборант | лаборатория Фармакологии поведения отдела Психофармакологии института фармакологии им. А.В. Вальдмана | С 09.2020 по настоящее время | Трудовая книжка |

**Раздел 3. Уровень общекультурных компетенций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участие в общественной деятельности (волонтерство, донорство, студенческое самоуправление и др.)** | | | | |
| № | Название | Форма участия | Дата/период | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Творческие достижения** | | | | |
| № | Название мероприятия | Форма участия | Дата | Результат |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортивные достижения** | | | | |
| № | Название соревнования/вид спорта | Форма участия | Дата | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Примечание. Участие в воспитательной и культурно-досуговой деятельности Университета, к которой относятся следующие формы: подготовка и участие в фестивалях, общевузовских и факультетских мероприятиях, волонтерских и донорских акциях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках; участие в профориентационной работе; творческие работы, кураторство, работа в качестве старосты, в органах самоуправления, общественных молодёжных объединениях, акциях, демонстрациях и т.д.***

**Раздел 4. Индивидуальные достижения обучающегося**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Публикации/изобретения** | | | |
| № | Название | Выходные данные Издательство, журнал (название, номер, год. страницы) или номер авторского свидетельства | Соавторы |
|  | Линии животных со сниженной экспрессией дофаминового транспортера: перспективы и ограничения использования в экспериментальной нейропсихофармакологии | Экспериментальная и клиническая фармакология, том 83, №4, 2020г., с. 37-42 | И.М. Суханов, Э.Э. Звартау |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поощрения, благодарности, факты общественного признания** | | | |
| № | Основание для поощрения (вид деятельности, том числе учебной) | Форма поощрения  (премии, благодарности) | № и дата приказа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Примечание. В данном разделе могут быть представлены отзывы преподавателей, руководителей практик, характеристики из медицинских организаций, общественных организаций, выписки из приказов о премировании и т.д.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Документы** | | | | |
| № | Название документа | Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ) | Кем выдан | Когда выдан |
| 1. |  |  |  |  |

***Примечание. Помещаются все имеющиеся у ординатора сертифицированные документы/копии документов, подтверждающие его индивидуальные достижения. Которые не вошли в другие разделы портфолио или которые обучающийся считает значимыми индивидуальными достижениями.***

**Требования к портфолио обучающегося**

Ведение портфолио осуществляется самим обучающимся в электронном/печатном виде (папка-накопитель с файлами). Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, датируется. Фиксация результатов деятельности осуществляется систематически. В портфолио могут быть включены фотографии, отражающие деятельность обучающегося (не более 15). **Портфолио в печатном виде представляется на государственную итоговую аттестацию.**