



© Коллектив авторов, 2016 г.  
УДК [616.31:378.180.6]:371.3(07):616-085

**Э. В. Карслиду, В. В. Шаповалова,  
А. С. Анохина, Г. А. Косач**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНА- НИЙ СТУДЕНТОВ СТОМАТО- ЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ПРОБЛЕМЕ «ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ»

*Научные руководители — профессор М. М. Саловьев,  
профессор Е. Р. Исаева*

*Кафедра стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирур-  
гии, кафедра общей и медицинской психологии Первого Санкт-  
Петербургского государственного медицинского университета имени  
академика И. П. Павлова*

### ВВЕДЕНИЕ

Для врача важно знать внутреннюю картину болезни (ВКБ) — «все то, что испытывает и переживает большой, всю массу его ощущений, не только местных болезненных, но и его общее самочувствие, самонаблюдение, его представления о своей болезни, о ее причинах». Методика первичной экспресс-диагностики ВКБ по выраженности и структуре «синдрома ПСАФ-аутодезадаптации» с 2014 г. внедряется в лечебный и образовательный процессы ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова.

Цель исследования — изучить уровень знаний по разделу «Внутренняя картина болезни» у студентов разных курсов стоматологического и лечебного факультета.

### МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования — 82 студента I–V курсов стоматологического факультета. Студентам предлагали ответить на следующие вопросы анкеты:

- 1) сформулируйте содержание понятия «внутренняя картина болезни»;
- 2) какими методами исследуется внутренняя картина болезни.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Анализ данных исследования выявил следующее: 20 % студентов V курса стоматологического факультета не смогли дать точного определения понятию «внутренняя картина болезни»; 70 % студентов V курса стоматологического не смогли назвать методы исследования «внутренней картины болезни».

### ВЫВОДЫ

Уровень знания студентами методов диагностики ВКБ недостаточен для формирования у них навыка системного подхода к исследованию больного, разработки индивидуально ориентированных программ лечения больного.

© Э. В. Посохова, Е. А. Никанорова, 2016 г.  
УДК [616.31 – 003 : 616.31] : 378.180.6(076.5)

**Э. В. Посохова, Е. А. Никанорова**

## ПЕРВЫЙ ОПЫТ УЧАСТИЯ СТУ- ДЕНТОВ I–II КУРСА СТОМАТО- ЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В ОВЛАДЕНИИ ПРАКТИЧЕ- СКИМИ НАВЫКАМИ ОЦЕНКИ ВЫРАЖЕННОСТИ АУТОДЕЗ- АДАПТАЦИИ У ИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ

*Научные руководители — профессор Т. Б. Ткаченко,  
профессор Е. Р. Исаева*

*Кафедра стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирур-  
гии, кафедра общей и медицинской психологии Первого Санкт-  
Петербургского государственного медицинского университета имени  
академика И. П. Павлова*

### ВВЕДЕНИЕ

Первую информацию о сущности внутренней картины болезни и методах ее диагностики студенты стоматологического факультета получают на I курсе на лекции по медицинской психологии. На практических занятиях эти знания не закрепляются, по крайней мере, до III курса.

Цель исследования — апробировать гипотезу о возможности использовать студентами методику первичной экспресс-диагностики аутодезадаптации у родных и близких в качестве первого этапа овладения умением исследовать внутреннюю картину болезни пациентов.

### МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования — студенты I и II курсов стоматологического факультета (319 человек — 309 студентов I курса и 10 — II курса). На занятиях студентам было рассказано о сущности и необходимости использования методики определения ВКБ,